



ASSOCIATION POUR L'ÉPANOUISSMENT ET LE DEVELOPPEMENT DE JEUNES

Récépissé N°0501/MATDCL-SG-DLPAP-DOCA

Rue N°1, Lomé

Siège : Commune d'Agoè-nyvé-6, AdétiKopé 19BP46 Lomé Togo

Tél : +228 97665194 / +228 70653777 / +33 758085495

Courriel : aedj-info@aedj.com Site web : www.aedj.org

Projet de promotion de l'excellence en milieu scolaire et de sensibilisation des parents d'élèves de Tsikplonou-kondji et de Davie-kpota sur l'importance de la scolarisation des enfants

I. RESUME DU PROJET

ORGANISATION RESPONSABLE DU PROJET	ZONE DE COUVERTURE DU PROJET	NOM DU PROJET
Association pour l'Epanouissement et le Développement des Jeunes (AEDJ)	Davié-Kpota et Tsikplonou-Kondji dans la préfecture de Zio	Promotion de l'excellence en milieu scolaire et sensibilisation des parents d'élèves de Tsikplonou-kondji et de Davie-kpota sur l'importance de la scolarisation des enfants
Description du projet	<p>Le présent projet dénommé « Promotion de l'excellence en milieu scolaire et sensibilisation des parents d'élèves de Tsikplonou-kondji et de Davie-kpota sur l'importance de la scolarisation des enfants » découle de la mise en œuvre du programme PADET. Il vise à augmenter le taux de scolarisation dans les villages concernés en suscitant de l'engouement pour les études et d'autre part à amener les parents d'élèves à s'investir davantage pour l'éducation de leurs enfants.</p> <p>Dans la préfecture de Zio notamment dans les villages de Davie et de Tsikplonou-kondji, on note un faible taux de scolarisation des enfants dû à l'abandon précoce des études à mi-parcours de cycle. Cette situation suscite beaucoup de questions sur l'avenir des enfants dans la mesure où ils sont appelés à assurer la relève. Ce phénomène de déperdition et d'abandon scolaires n'est pas sans conséquence sur l'avenir des enfants eux-mêmes. Il peut même hypothéquer dangereusement l'avenir de la nation tout entière.</p> <p>Des études et investigations sur ce fléau dans les villages suscités révèlent que cela émane de plusieurs facteurs notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ L'insuffisance des moyens financiers des parents pour bien outiller les élèves et répondre à leur exigence scolaire ; ✓ La pauvreté des parents conduisant les enfants à faire des Jobs de rue pour s'auto suffire ; ✓ Manque de coopération ou de collaboration entre les parents et les enseignants ; 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manque d'encadrement et de suivi des élèves par les parents ; ✓ Manque de motivation et d'encouragement à l'endroit les élèves ;
Nom du répondant de l'organisation	<p>Yao ADZAWLO,</p> <p>Contacts : +33 758085495</p>
Partenaires impliqués	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ministère des Enseignements Primaire, Secondaire ▪ Délégation spéciale de la préfecture de Zio ; ▪ Bureau de la préfecture de Zio ; ▪ ONG RAD ; ▪ Autorités locales de Davie et de Tsikplonou-kondji ; ▪ Ecoles primaires publiques de Davie-kpota et de Tsikplonou-kondji.
Groupes cibles	Elèves et parents d'élèves des villages de Davie-kpota et de Tsikplonou-kondji.
Objectif général du projet	Contribuer à l'amélioration du rendement scolaire des enfants en encourageant l'excellence et l'implication effective des parents
Objectifs spécifiques	<ul style="list-style-type: none"> - Susciter chez les élèves, l'engouement pour les études - Encourager la recherche de l'excellence tout au long du parcours scolaire - Susciter la pleine participation des parents d'élèves dans la scolarisation de leurs enfants
Résultats attendus	<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves des écoles primaires de Davié et Tsikplonou kondji font montre d'un engouement pour les études - Les élèves excellents, démunis et orphelins bénéficient des fournitures scolaires nécessaires pour leurs études - Un climat concurrentiel est instauré chez les élèves pour la recherche de l'excellence - Les parents d'élèves sont engagés à soutenir leurs enfants dans leur cursus scolaire
Date du lancement du projet	01 octobre 2013

ETAPE	ACTIVITES
Mobilisation des ressources du projet	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboration du document du partenariat • Rencontre d'échange avec les partenaires • Mise en place d'un comité de gestion du projet • Mobilisation des matériels du projet : fourniture scolaire (3 carton de 100 pages , 2 carton de 200pages , 5 paquets de (bic bleu, bic rouge, crayon, gomme, crayon de couleur) ; 2paquets de règles plates ; 1 roulet de Kaki , 40 sacs au dos , 24 cartables) ; équipement médical (2 boîtes dont l'une est composé de :1litre d'alcool 95o, 1litre de Bétadine, coton, bande, plaste, lame) ; équipement sportif (2 ballons de foot, 2 sifflet) ; chaises plastiques ; 186 lampe à pile ;les matériels de sonorisation.
Phase préparatoire	<ul style="list-style-type: none"> • Rencontre d'échange et de cadrage entre les membres de l'association • Visite d'échange dans les établissements concernés • Rencontres d'échange avec les acteurs impliqués (responsables d'établissements, chefferie et CVD, quelques parents d'élèves...) • Conception du programme • Répartition des tâches et rôles, etc.
Sensibilisation et Remise des fournitures scolaires	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation des parents d'élèves • Remise des prix et dons aux élèves • Mise en place du comité de suivi chargé de veiller à la préservation des acquis du projet • Rédaction et diffusion du rapport du projet aux partenaires
Suivi post- projet	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place de comités des parents d'élèves • Organisation des séances de répétition aux élèves • Suivi des élèves au cours de l'année scolaire

VIABILITE DU PROJET

1 -Sur le plan technique et institutionnel

- ❖ Un comité de projet composé de cinq (5) membres avec à sa tête le responsable du projet Monsieur Yao ADZAWLO assistera les élèves chaque semaine
- ❖ . Chaque semaine les élèves auront des séances de répétition pour renforcer leurs capacités
- ❖ Le projet attirera davantage l'attention de l'Etat sur les conditions dans lesquelles se trouve l'école
- ❖ En plus de leur appui technique, le ministère des enseignements primaire, secondaire et de l'alphabétisation (MEPSA) et la direction régionale de l'éducation (DRE/Maritime) de la commune de Tsévié fourniront chacun une ressource humaine pour l'accompagnement et l'assistance dans les actions de l'association.

2- sur le plan socioculturel

Le projet s'insère bien dans la politique de l'Etat qui est de promouvoir l'excellence dans les milieux scolaire et de faire de l'éducation togolaise le modèle dans l'espace de l'UEMOA

Suivi et évaluation

- ❖ Un comité des parents d'élèves sera mis en place pour réfléchir sur les difficultés des élèves, et auront des réunions chaque mois sur la conduite des élèves
- ❖ Une cellule former des partenaires, des parents d'élèves et des membres de l'association sera mise en place pour suivre et évaluer et s'assurer que l'impact du projet est atteint un (1) an après sa réalisation.

•